

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО воспитателей
и педагогов дополнительного
образования / _____ /
Фуражева Л.В.
Протокол №1 от «22» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье – Сибирское
_____ / Лебедева А.В. /
от «23» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОКУ СКШ №1
г. Усолье - Сибирское
_____ / Мигунов Н.В. /
Приказ № 38
от «24» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОМУНИКАЦИЯ
«Родничок»

Класс: 3а (Срок реализации -1 год, возраст детей – 10-11 лет)
на 2023- 2024 учебный год

Воспитатель: Рыкова Е.В.

2023-2024уч. г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Родничок» реализует коммуникативное направление в 3 классе

Она включает в себя 4 раздела связанных между собой логикой формирования гражданина России.

Цель: создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Задачи:

1. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
2. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
3. Воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать.
4. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».
5. Формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.
6. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести).
7. Воспитывать ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
8. Воспитание положительного отношения к своему национальному языку и культуре;
9. Формирование положительного отношения к семейным традициям и устоям.
10. Формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
11. Развивать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъектам Российской Федерации, края (населенного пункта), в котором находится образовательное учреждение;
12. Развивать стремление активно участвовать в делах группы, класса, школы, группы, своего поселка, города;
13. Воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России.

Общая характеристика

Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

Внеурочная деятельность в классе организована в режиме деятельности группы продленного дня.

Основные принципы составления программы и разработки разделов, подразделов и тем – системность, цикличность и деятельностный подход, с учетом концепции целостности восприятия мира и ближайшей зоны развития.

Описание места курса в учебном плане

Программа коммуникативного направления «Родничок» входит в образовательную внеурочную деятельность обучающихся с умственной отсталостью в соответствии АООП школы и базисных планов.

На реализацию программы отводиться 34 часа (по 1 часа в неделю при 34 учебных неделях);

Личностные, предметные результаты освоения курса

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных и предметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные:

- Ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; -- осознание своей этнической принадлежности, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Предметные:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для обучающихся видах творческой деятельности;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
-
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Критерии и способы изучения эффективности воспитательной деятельности

Критерии	Показатели	Методики
Интеллектуальная развитость	1.Развитость познавательных интересов.	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах Портфолио обучающихся Диагностические игры и задания
Нравственная развитость, воспитанность	1.Сформированность основных нравственных качеств личности.	Методика М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся Педагогическое наблюдение
Коммуникативная развитость	1.Коммуникабельность. 2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся	Беседы Проблемные ситуации Диагностические игры и задания Педагогическое наблюдение Опрос родителей и педагогов
Сформированность классного коллектива	1.Сформированность индивидуальности классного коллектива	Методика М.И. Шиловой сформированность классного коллектива
Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью классного сообщества	1.Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своих детей	Методика Е.Н. Степанова для выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

Содержание курса

«Символика России» - Развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину. Формировать стремление к усвоению элементарных правовых знаний

«Сибирячек» - Развивать интерес к истории родного края, познакомить с символикой, национальной культурой. Воспитывать любовь к родному краю, гордость за свой родной город и за жемчужину России – озеро Байкал.

«Семь Я» - Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. Формирование понимания и поддержания таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям. Воспитание заботливого отношения по отношению к своим родным, развитие уважения к старшим.

«Праздники нашей страны» - Формирование гражданского мировоззрения учащихся через обращение к памятным датам государства Российского, к государственным праздникам, посвященным Конституции РФ, патриотическим праздникам. Воспитывать чувство гордости, патриотизма, сопричастности с жизнью страны.

Раздел	подраздел	Кол-во часов	теория	практика
Родничок	Символика России	9	8	
	Сибирячек	9	8	
	Семь Я	9	7	2
	Праздники нашей страны	8		8

Список литературы:

1. Н.А. Касаткина Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня/ г. Волгоград изд. Учитель 2005-382с.
2. Г.Я.Кудрина и др. Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народно культуры / г. Иркутск 2005г.
3. В.М. Пашина и др. Занятия в группе продленного дня 1-4 классы/ Волгоград изд. Учитель 2010г.
4. Т.А.Шарыгина Беседы о правах ребенка/ г. Москва ТЦ Сфера 2009г.
- 5 Т.А. Шарыгина Наша родина Россия/ г. Москва ТЦ Сфера 2013г.
6. Т.В.Шепелева Государственные символы России/ Волгоград изд. Учитель 2010г.